

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кыкерская средняя общеобразовательная школа Тунгокоченского района
Забайкальского края за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кыкерская средняя общеобразовательная школа Тунгокоченского района Забайкальского края
Руководитель	Пляскин Василий Иванович
Адрес организации	674120 Забайкальский край, Тунгокоченский район с. Кыкер. Ул. Победы, 28\б
Телефон, факс	830(264) 2-13-42
Адрес электронной почты	mboyksosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Тунгокоченский район» Забайкальского края.
Дата создания	1991 г.
Лицензия	От 09.12.2016 № 646, серия 75ЛО2 № 0001021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2016 № 232, серия 75 АО № 0000479; срок действия: до 16 июня 2023 года

МБОУ КСОШ сельского поселения «Кыкерское» Тунгокоченского муниципального района Забайкальского края является Муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

В состав Учреждения входят:

1. Филиал МБОУ КСОШ Акиминская начальная школа сад, расположенная по адресу: 674120 Забайкальский край. Тунгокоченский район, с. Акима, ул. Школьная,1

2. Структурные подразделения:

Кыкерский детский сад, расположенный по адресу: 674120 Забайкальский край, Тунгокоченский район, с. Кыкер, ул. Победы,26

Пришкольный интернат, расположенный по адресу: 674120 Забайкальский край, Тунгокоченский район, с. Кыкер, ул. Победы,26\а

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательной организации;</i><i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>– материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательных услуг;</i><i>– регламентации образовательных отношений;</i><i>– разработки образовательных программ;</i><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><i>– координации деятельности методических объединений</i>

	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединение учителей предметников. - объединение классных руководителей.
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году являлось воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Задачи воспитания и социализации обучающихся были классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает особенности развития личности гражданина России.

Базовые национальные ценности, которые составляли основу программы: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Воспитательная работа была направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

⇒ освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

⇒ формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;

⇒ формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

⇒ формирование экологической культуры.

Программа должна обеспечить:

• формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;

• усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

• приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

• формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

• приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

• приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам, краеведческая работа), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (на уровне села, района);

• участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, сельского поселения;

• формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;

• развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

• формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

• осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

• формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

• формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;

• овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;

• формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убеждённости в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;

• осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

Программа воспитания и социализации была ориентирована на:

-обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания,

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование экологической культуры.

Итак, условием для воспитания и социализации подростка является развитие общей культуры личности по перечисленным направлениям, которые реализуются не изолированно, а проникают одно в другое, пересекаются и дополняют друг друга.

Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации



С 2017-2018 учебного года произошло распределение приоритетных направлений по классам (художественно-эстетическое – 5 класс, эколого-биологическое – 6 класс, патриотическое – 7 класс, спортивно-оздоровительное – 8 класс, туристско-краеведческое – 9 класс, общественно-полезная деятельность – 10 класс, естественнонаучное – 11 класс). В воспитательных программах классных руководителей большее место занимает работа по определенному направлению, кроме того, классный коллектив в течение года обязан оформить стенд-выставку по данному направлению и организовать не менее трех тематических мероприятий разного уровня (между классами, общешкольные, районные и т.п.). Организация мероприятий и участие учащихся фиксируется дежурным классом и дежурными учителями по рейтинговой системе еженедельно в журнале.

Критерии рейтинга по классам:

1. Внешний вид (по 1б. за каждый день).
2. Санитарное состояние кабинета (по 1б. за каждый день).
3. Участие в мероприятиях (100% участие – 3б.)
4. Организация классных и школьных мероприятий (5б. за мероприятие).
5. Оформление стенгазет, тематических выставок (3б.)
6. Больше количество «5» - 5б.
7. Меньшее количество «2» - минус 5б.
8. Отсутствие пропусков без уважительной причины – 5б.

Штрафные баллы фиксируется учебным сектором и их учет входит в общую рейтинговую систему.

СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- формирование портфолио, благодарности, грамоты.
- возможность принимать участие в мероприятиях на уровень выше;
- возможность сотрудничать с учащимися разных школ района;
- Создание "Лестницы успеха" - классный руководитель вкладывает в Портфолио каждого ученика класса диагностическую схему - "Лестницу успеха", которую ученик еженедельно заполняет новыми достижениями. Ступеньки лестницы могут быть цветными, черно-белыми, по желанию учащихся. Например,

01.09.2019г. -
Ведущая на
праздника Знаний

10.09.2019г. - II место в
легкоатлетической

05.09. 07.09. - участие в
трудовом десанте

Учащиеся могут помещать в "Лестницу" фотографии, отзывы, впечатления и др. По итогам учебных четвертей и учебного года "Лестница успеха" поможет определить активность учащихся, их эмоциональный настрой, стремления, даст возможность корректировать воспитательные программы классных руководителей, а также совершенствовать систему поощрений.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через Ученический Совет, преобразованный из Совета старшеклассников, деятельность которого регламентируется Уставом школы и Положением о Совете старшеклассников. Совет работает по плану,

разработанному совместно с педагогом-организатором, утвержденному директором школы.

Воспитательная работа в 2019-2020 уч. г. проводилась согласно плану воспитания и социализации школы по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое

Мероприятие	Срок	Кол-во уч-ся
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Кл. часы на тему ВОВ.	02.09.	60
Праздник урожая «Осенние забавы»	27.09.	52
Конкурс на лучший классный уголок	10.09.- 20.09.	25
Концертная программа «С Днём учителя, дорогие учителя!»	04.10.	70
Выставка стенгазет к празднику «День учителя»	30.09.- 04.10.	40
Неделя «Семья и школа»: 1. Конкурс сочинений на тему «Моя семья» 2. Конкурс фотоальбомов на тему «История и традиции нашей семьи» 3. День открытых дверей. Ярмарка «Бабушкины постряпушки»	18.11.-23.11.	42
Концерт «Мама – первое слово...»	29.11.	62
Литературная гостиная, посвящённая забайкальскому писателю Г. Граубину (ответств. библиотекарь)	17.12.	42
Новогодний утренник для уч-ся 1-4 кл.	27.12.	20
Бал-маскарад «С новым годом!»(5-11 кл.)	25.12.	60
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» на тему ВОВ	17.12.	15 1 м-Гаглоева Т., Измайлова В., Мальцев К., Мальцева Е. 2 м- Мальцев А., Васильева Э., Никитина В., Сомова Т. 3 м-Спирина А., Горбунова А.-3кл Гусейнов А.. Горбунова А.-7кл Мордонова С., Ланцев А., Измайлова Н.
Конкурс стенгазет к празднику 8 Марта	01.03.-07.03.	40
Концерт к празднику 8 Марта	06.03.	47

Военно-патриотическое

Мероприятие	Срок	Кол-во уч-ся
День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная линейка.	03.09.	52
Митинг, посвящённый битве на реке Ханкин-Гол	07.09.	64
Урок памяти на тему «Партизанское движение». Просмотр документального фильма «Партизаны».	15.10.	50
Посвящение в ЮНАРМИЮ. Общешкольная линейка.	19.10.	62
Общешкольная линейка на тему «100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия.»	10.11.	54
Общешкольная линейка, посвящённая Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества (ЮНАРМИЯ)	09.12.	55
Торжественная линейка, посвящённая Дню Конституции (выступление главы администрации, выдача паспортов ученикам)	12.12.	53
Пятиминутки истории на тему «День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова-1790 год.» (отв.: учитель истории)	24.12.-26.12.	43
Мероприятия на тему «Блокада Ленинграда»: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Письма Победы» блокадникам Ленинграда (7-8 классы) 2. Тематический урок мужества «Блокадный хлеб» (СДК) 3. Общешкольный кл. час «Блокада Ленинграда»-просмотр фильма, беседа (педагог-организатор) 4. Акция памяти «Хлеб-это жизнь!» (ученический совет) 5. Классные часы «Блокадный хлеб» (классные руководители) 	21.01.-23.01. 22.01.	7 45
Общешкольный классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01.	50
«Победа советских войск в Сталинградской битве». Общешкольная линейка	03.02.	48
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Кл.	17.02.	52

часы. Оформление стенда.		
Мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в ВОВ:		
1. Акция «Поздравь с Днём Победы!» (изготовление открыток и значков с георгиевской лентой детьми и учителями дома, поздравление своих родственников-детей войны и тружеников тыла)	01.05.-08.05. 08.05.-09.05.	30
2. Акция «Бессмертный полк» (призыв жителей села через объявление-выставить фотографии родственников-участников в ВОВ около своих домов или на окна)	04.05.-08.05.	6 Измайлов М., Спирина А., Ланцев А., Иванова А., Бочкарёва Н., Самохвалова А. (награждены подарками)
3. Конкурс рисунков учеников на тему «День Победы»	01.05.-08.05. 06.05.-08.05.	12
4. Реставрация картин «Галерея Памяти»	08.05.	20
5. Акция «Мирные окна»		10
6. Акция «Чистый двор», посвящённая 75-летию Победы в ВОВ (уборка территории школы и памятника)		

Спортивно-оздоровительное

Мероприятие	Срок	Кол-во уч-ся
Спортивные мероприятия:		
1. Игра «Лапта» (1-11 кл.)	30.09.-05.10.	60
2. Соревнования по волейболу (7-11 кл.)	18.09.	32
3. Соревнования «Весёлые старты» (1-4 кл.)	09.10.	12
Товарищеская встреча по футболу (7-11 кл.)	18.10.	20
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья», посвящённые неделе «Семья и школа»	22.11.	10 Участвовали 2 семьи: Ланцевы, Васильевы (награждены подарками)
Неделя шашек и шахмат	13.01.-18.01.	15

		Мальцев А.-1 м Измайлова В.-2 м Шипицын С.-3 м
Соревнования по баскетболу (5-11 кл.)	24.02.-14.03.	45

Эколого-биологическое

Мероприятие	Срок	Кол-во уч-ся
Сбор урожая	20.09.	53
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. Выставка плакатов на тему «Экология и энергосбережение»	16.10.	35

Социально-педагогическое

Мероприятие	Срок	Кол-во уч-ся
День самоуправления. Конкурс «Лучший урок».	05.10.	64
Организация работы Совета старшеклассников	Ноябрь-декабрь	15

Естественнонаучное

Мероприятие	Срок	Кол-во уч-ся
Интеллектуальная игра «Где логика?»	20.03.	30

Общественно-полезная деятельность

Мероприятие	Срок	Кол-во уч-ся
Уборка пришкольной территории	04.10.	50

Проектная деятельность

Мероприятие	Срок	Кол-во уч-ся
Учебно-практическая конференция «Эрудит-2020»	20.03.	13

В 2019-2020 уч. году проводилась работа по профориентации уч-ся. Был проведён общешкольный классный час «Профессии будущего». Ответственные: педагог-организатор, ученический совет, классные руководители. Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Профориентация школьников. Профессии будущего». Уч-ся 8-11 классов смотрели фильмы по профориентации: «Авиация», «Режиссёр», «Энергетика» и т. д.

Учителем информатики Ланцевой А.П. были проведены уроки безопасности в сети Интернет.

В 1-ых классах было проведено мероприятие «Посвящение в первоклассники» (ответственные Кибирева Е.Н. и Сошкина А.П.)

В 9-11 классах был проведён кл. час на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом». Ответственные учитель ОБЖ Пляскин В.И. и кл. руководители.

Уч-ся 5-11 классов были ознакомлены с направлениями добровольческой деятельности путём просмотра фильма «Волонтёры будущего» и его обсуждения. Проводилась волонтерская работа: помогали детям войны и труженикам тыла (Ивановой Н.А., Мальцевым К.Е. и Н.А.)

За 2 четверть проведены неделя безопасности (ответственные Угрюмов А.А., Пляскин В.И.) и неделя информатики – Всероссийская акция «Час кода» (ответственная Ланцева А.П.).

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Употребление детьми жевательных никотиносодержащих изделий, вредных для здоровья». Классными руководителями в 8-11 кл. были проведены классные часы о наркомании.

Уч-ся начальной школы участвовали в Губернаторском конкурсе детских рисунков «Новогоднее Забайкалье – 2019» (Самохвалова А.-2 кл., Иванова А.-3 кл., Бронникова А.-3 кл.) Были награждены подарками.

Отряд ЮНАРМИЯ участвовал в районном конкурсе. Юнармейцы награждены грамотой.

В 4 четверти были проведены мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в ВОВ.

Остальные запланированные мероприятия не были проведены по причине распространения в стране эпидемии коронавируса.

За год классными руководителями проведено 32 родительских собрания, 76 индивидуальных бесед с родителями уч-ся и воспитателями пришкольного интерната.

Посещено уроков в своём классе-40. Проведено совместных дел с родителями-14.

Посещено семей учащихся-12.

Еженедельно в школе проводится линейка, подводятся итоги работы за текущую неделю, выделяются успехи и анализируются пробелы в учебной деятельности. Также происходит передача дежурства и озвучиваются результаты рейтинга по классам (в рейтинговой системе учитывается успеваемость за неделю, состояние классных кабинетов, участие класса в общешкольных мероприятиях и т.п., а также вычитаются штрафные баллы – опоздания, неудовлетворительное санитарное состояние кабинета, пропуски без уважительной причины и т.п.). Данная работа помогает учащимся проанализировать свою работу, сравнить свои достижения и уровень активности с другими членами школьного коллектива, учит ребят выступать на публике, открыто аргументировать представляемый материал.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

«Прометей»	социальное	Мальцева Ж.С.	1,3 кл
«Здоровым быть здорово»	Спортивно-	Пляскина З.В.	4,6,7 кл

	оздоровительное		
« Мир чудес в математике»	Общеинтеллектуальное	Комогорцева А.А.	6 кл
«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	Мальцева Ж.С.	3 кл
«Всезнайки»	Общеинтеллектуальное	Кибирева Е.Н.	2,4 кл
«Эрудит»	Общеинтеллектуальное	Иванова Е.А..	9 кл
«Язык художественной литературы»	Общеинтеллектуальное	Бочкарёва О.С.	11 кл
«Юный естествоиспытатель»	Общеинтеллектуальное	Алексеева Н.П.	9 кл
ИТОГО:			

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	88	82	72	72
	<i>– начальная школа</i>	28	30	23	24
	<i>– основная школа</i>	49	41	39	40
	<i>– средняя школа</i>	11	11	10	8
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	5		3	
	<i>– начальная школа</i>	–	–	–	–
	<i>– основная школа</i>	5	–	3	
	<i>– средняя школа</i>	–	–	–	–
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	–		

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			1	
	– в основной школе	-	-	1	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ КСОШ уменьшается

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

	1-4	5-9	10-11
2017-2018		6	
2018-2019	1	6	1
2019-2020	2	5	
2020-2021	2	3	

В МБОУ КСОШ обучаются и обучались дети с ОВЗ и инвалидностью(1-сахарный диабет; 1- слабослышащий; 1- с НОДА)

В 2020 году в МБОУ КСОШ продолжается реализация рабочих программ «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская»,

которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО за 3 года

год	всего уч-ся	успеваемость	Неуспевающие	Неаттестованные	Окончили на 5	%	Окончили на 4 и 5	%	С одной тройкой
2017-2018	83из388	94	5		7	8	35	40	
2018-2019	82из382	100			8	10	29	35	3
2019-2020	69из372	96	3		2	2,7	30	42	4

2020-2021													
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко лво	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	7	7	100	5	71	0		0		0		0	
3	9	9	100	4	44	1	11	0		0		0	
4	2	2	100	0		0		0		0		0	
ито го	18	18	100	9	50	1	5	0		0		0	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	9	9	100	4	44	0		0		0		0	
6	6	5	83	2	33	0		1	17	0		0	
7	6	6	100	4	67	0		0		0		0	
8	11	10	91	0		0		1	9	0		0	
9	7	6	86	1	14	1	14	1	14	0		0	

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Ко л- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
итог о	39	36	92	11	28	1	2,5	3	8	0		0	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменили форму обучения	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ой «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко лво	%	Ко лво	%
								Кол -во	%	Кол -во	%				
10	5	5	100	3	60	0		0		0		0		0	
11	5	5	100	3	60	0		0		0		0		0	
итог о	10	10	100	6	60	0		0		0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2019 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 15 процентов (в 2019 – 20%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5 % (в 2019 – 5%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году выросли на 33 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27%), учащихся, которые закончили с отличием – нет.

Математика Б	5	5	3,6		5-нет	4 – 3/60%	100%
Математика П	1	1	50	43	0	0	100%
Русский язык	6	6	56,3	61,8	0	4/67%	100%
Обществозн ан	4	1	38,5	48	0	0	25%
История	2	2	47,5	50	0	0	100%
География	1	1	39		0	0	100%
Литература	3	2	37	48,7	0	0	67%

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по русскому языку, обществознанию, географии.

V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональну ю ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональну ю ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	14	6	1	4	5	2	3		
2019	9	4		3	6	2	4		
2020	7	4		1	5	2	2		1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 55 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 45 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: необходимо повышение уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3643 единица;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1514 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1514	1350
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1912	1100
4	Справочная	60	45

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
5	Языковедение, литературоведение	89	52
6	Естественно-научная	136	35
7	Общественно-политическая	70	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется-

- компьютерный класс;
 - столярная мастерская;
 - кабинет технологии для девочек;
- оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

на территории Школы оборудована спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	72
Численность учащихся по образовательной программе	Человек	24

Показатели	Единица измерения	Количество
начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	65.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	37.3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	Человек (процент)	60 (83%)

Показатели	Единица измерения	Количество
численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– муниципального уровня		4%
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	13.01

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.